 Downloaded from http://mp.pcsexams.com

प्रश्न पत्र – I (कोड न.:– 00)

साधारण प्रश्न पत्र – शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता

इस परीक्षा का मुख्य उद्देश्य परीक्षार्थी की शिक्षण एवं शोध क्षमताएं ज्ञात करना है। अतः इसके द्वारा परीक्षार्थियों की शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता तथा सामाजिक चेतना का आंकलन किया जाना प्रस्तावित है। परीक्षार्थियों से बौद्धिक क्षमताओं के संधारण और अभिव्यक्ति की अपेक्षा की जाती है। बौद्धिक क्षमताओं में अर्थग्रहण (बोधन), विश्लेषण, मूल्यांकन, तर्क संरचना को समझना तथा निगमन–आगमन तर्क को समझना सम्मिलित है। परीक्षार्थियों से यह अपेक्षा की जाती है कि वे सूचना व ज्ञान के स्त्रोतों से भी सामान्यतः अवगत हों। उन्हें जन, पर्यावरण व प्राकृतिक संसाधनों की अन्तर्क्रिया व जीवन की गुणवत्ता पर उसके प्रभावों का बोध हो। इनका विवरण निम्नानुसार है –

नोटः i) प्रत्येक भाग के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। हर भाग से 5 प्रश्न हैं और हर प्रश्न 2 अंकों का होगा।

ii) सामान्य परीक्षार्थियों के लिए यदि कुछ दृश्य–आधारित प्रश्न पूछे जाते हैं, तो दृष्टि–विकलांग परीक्षार्थियों के लिए भी उसी भार के गद्यांश–आधारित प्र नों का दिया जाना अपेक्षित है।

iii) प्रश्न–पत्र – I में कुल 60 बहु–विकल्पीय प्रश्न में से कोई 50 बहु–विकल्पीय प्रश्न हल करने होंगे, जिनके प्रति प्रश्न अंक 2 होंगे, इस प्रकार कुल 100 अंक का प्रश्न पत्र – I होगा। साथ ही 60 बहु–विकल्पीय प्रश्न में से, प्रथम 50 बहु–विकल्पीय प्रश्नों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।

I. शिक्षण अभिक्षमता

- शिक्षण : प्रकृति, उद्देश्य, विशेषताएं और आधारभूत आवश्यकताएं
- अध्येता की विशेषताएं
- शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारक
- शिक्षण विधियां
- शिक्षण सहायक सामग्री
- मूल्यांकन प्रणाली

II. अनुसंधान अभिक्षमता

- अनुसंधान : अर्थ, विशेषताएं और प्रकार
- अनुसंधान के सोपान
- अनुसंधान की विधियां
- अनुसंधान में नैतिकता
- पेपर, लेख, कार्यशाला, संगोष्ठी, सम्मेलन एवं परिसंवाद
- शोध प्रबन्ध लेखन : इसकी विशेषताएं व प्रारूप

III. अध्ययन बोध

- इसमें एक गद्यांश पर आधारित कुछ प्रश्नों के उत्तर दिये जाने की अपेक्षा होगी।

IV. संचार

- संचार : प्रकृति, विशेषताएं, प्रकार, अवरोध एवं कक्षा में प्रभावी संचार

V. तर्क (गणितीय तर्क सहित)

- अंक श्रेणियाँ, अक्षर श्रेणियां, कूट लेखन, सम्बन्ध, वर्गीकरण

 Downloaded from http://mp.pcsexams.com

VI. <u>युक्तिसंगत तर्क</u>

- तर्कों की संरचना की समझ
- आगमन एवं निगमन तर्क का विभेदीकरण तथा मूल्यांकन
- शाब्दिक सादृश्य : भाब्द सादृश्य, व्यावहारिक सादृश्य
- शाब्दिक वर्गीकरण
- युक्ति संगत तर्क : सरल रेखाचित्रीय सम्बन्ध, बहुरेखाचित्रीय सम्बन्ध
- वेन रेखाचित्र – विश्लेषणात्मक तर्क

VII. <u>सूचनाओं का विवेचन</u>

- सूचनाओं के स्रोत, सम्प्राप्ति एवं विवेचन
- संख्यात्मक एवं गुणात्मक सूचनायें
- सूचनाओं का रेखाचित्रण तथा मानचित्रण

VIII. <u>सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.)</u>

- आई. सी. टी. : अर्थ, लाभ एवं हानि तथ उपयोगिता
- साधारण शब्दावली
- इंटरनेट एवं ईमेल विधि के मूल तत्व

IX. <u>जन एवं पर्यावरण</u>

- जन एवं पर्यावरण की अंतर्क्रिया, प्रदूशण का उद्‌गम, प्रदूषक एवं जीवन में उनका प्रभाव, प्राकृतिक एवं ऊर्जा संसाधनों के समुपयोजन का जीवन पर प्रभाव, प्राकृतिक संकट एवं उनसे बचाव।

X. <u>उच्च शिक्षा प्रणाली : शासन, राजनीति एवं प्रशासन</u>

- भारत में उच्च शिक्षा एवं अनुसंधान की संस्थाओं की संरचना, औपचारिक एवं दूरस्थ शिक्षा, व्यावसायिक/तकनीकी एवं सामान्य शिक्षा, मूल्य शिक्षण : भाासन, राजनीति एवं प्रशासन : संकल्पना, संस्थाएँ एवं उनकी अन्तर्क्रिया।

***